



Bolesławiec, 30 sierpnia 2010 r.

EKS. 3090 -33-1-SOS/10

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
„SOS – szkoły otwartych szans – program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów
szkół Powiatu Bolesławieckiego prowadzących kształcenie ogólne”

Preambuła

Regulamin określa zasady naboru i uczestnictwa w Projekcie pn. *„SOS – szkoły otwartych szans - program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów szkół Powiatu Bolesławieckiego prowadzących kształcenie ogólne”*, Nr projektu: **POKL.09.01.02-02-249/08** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej – Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

§ 1. Informacja o projekcie

1. Projekt pn. *„SOS – szkoły otwartych szans – program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów szkół Powiatu Bolesławieckiego prowadzących kształcenie ogólne”* realizowany jest przez Powiat Bolesławiecki (Starostwo Powiatowe w Bolesławcu) na podstawie umowy o dofinansowanie projektu zawartej z Samorządem Województwa Dolnośląskiego, reprezentowanym przez Wojewodę Dolnośląskiego.
2. Projekt współrealizują następujące szkoły prowadzące kształcenie ogólne:
 - 1) I Liceum Ogólnokształcące im. W. Broniewskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Bolesławcu, ul. Tyrankiewiczów 11, 59-700 Bolesławiec,
 - 2) II Liceum Ogólnokształcące im. J. Korczaka, ul. Dolne Młyny 60, 59-700 Bolesławiec,



- 3) III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych im. m. H. Sucharskiego w Bolesławcu, ul. Komuny Paryskiej 6, 59-700 Bolesławiec,
 - 4) IV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektronicznych im. I. Domeyki w Bolesławcu, ul. Tyrankiewiczów 2, 59-700 Bolesławiec,
 - 5) Gimnazjum Specjalne w Zespole Szkół i Placówek Specjalnych w Bolesławcu, ul. Zgorzelecka 28/29, 59-700 Bolesławiec
3. Głównym celem Projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów czterech liceów ogólnokształcących i gimnazjum specjalnego poprzez realizację **PROGRAMÓW ROZWOJOWYCH SZKÓŁ** w formie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących rozwojowi uczniów oraz otoczenie ich wsparciem psychologiczno-pedagogicznym.
4. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
5. Realizacja Projektu odbywa się na terenie Powiatu Bolesławieckiego w okresie od 1 września 2009 roku do 30 lipca 2011 roku.
6. Udział w Projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji i realizacji pokrywane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 2. Oferowane formy wsparcia

1. Projekt przewiduje udzielenie wsparcia 1086 Beneficjentom w dwóch kolejnych latach szkolnych 2009/2010 i 2010/2011.
2. W ramach Projektu zostaną zrealizowane dwie formy wsparcia:
 - a) dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, w tym wycieczki edukacyjne, służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,
 - b) doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (w tym drugoroczności).
3. Wykaz realizowanych zajęć w poszczególnych szkołach określa Załącznik nr 1 do Regulaminu.



4. Projektodawca zastrzega sobie możliwość wprowadzania zmian w oferowanym rodzaju zajęć i liczbie miejsc na poszczególnych zajęciach.
5. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia doradcze (psychologiczno-pedagogiczne) będą prowadzone w grupach zgodnie z przyjętym Harmonogramem zajęć ustalonym w trakcie realizacji Projektu przez poszczególne szkoły.
6. Uczestnicy projektu mogą wziąć udział w zajęciach z jednego lub dwóch przedmiotów, na które się zapiszą i zadeklarują chęć udziału oraz w zajęciach doradczych (psychologiczno-pedagogicznych) po pozytywnym przejściu procesu rekrutacji.
7. Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia doradcze (psychologiczno-pedagogiczne) będą prowadzone w formie godzin lekcyjnych, tzn. będą trwały 45 minut w części merytorycznej oraz 15 minut w części organizacyjnej (sprawdzenie obecności, wypełnianie dokumentacji, itp.)
8. Zajęcia dla uczniów w ramach Projektu realizowane są okresach:
 - 1) I edycja w roku szkolnym 2009/2010 dla uczniów klas II i III liceów ogólnokształcących; uczniowie klas I mogą wziąć udział w projekcie po pierwszej klasyfikacji semestralnej i rekrutacji uzupełniającej,
 - 2) II edycja w roku szkolnym 2010/2011 dla uczniów klas II i III liceów ogólnokształcących; uczniowie klas I mogą wziąć udział w projekcie po pierwszej diagnozie przeprowadzonej we wrześniu 2010 i rekrutacji uzupełniającej,
 - 3) w roku szkolnym 2009/2010 oraz w roku szkolnym 2010/2011 dla uczniów klas I, II, III gimnazjum specjalnego,
9. Zajęcia będą odbywać się w salach lekcyjnych, pracowniach specjalistycznych, pracowniach komputerowych, specjalistycznych pracowniach językowych, gabinetach do terapii psychologiczno-pedagogicznej, na basenie oraz poza szkołą na wycieczkach edukacyjnych.
10. Organizowane formy wsparcia prowadzone są jako zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne.
11. Uczestnik projektu ma zapewnione materiały, tzw. pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć oraz doradztwo i opiekę psychologiczno – pedagogiczną.



§ 3. Uczestnicy Projektu

1. Uczestnikiem projektu może zostać uczeń, który z własnej inicjatywy zainteresowany jest własnym rozwojem, zwłaszcza osiągnięciem lepszych wyników w nauce oraz uzyskaniem doradztwa i opieki psychologiczno – pedagogicznej.
2. Do uczestnictwa w Projekcie może przystąpić każdy uczeń, który w dniu zgłoszenia swojej kandydatury uczęszcza do szkoły ogólnokształcącej (liceum ogólnokształcącego lub gimnazjum) prowadzonej przez Powiat Bolesławiecki bez względu na miejsce stałego zameldowania.
3. Dostęp do udziału w Projekcie będzie spełniać zasady równości szans, w tym płci.
4. W pierwszej kolejności na dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia doradcze (psychologiczno-pedagogiczne) przyjmowani będą uczniowie, którzy:
 - osiągnęli za ostatni semestr ocenę z przedmiotu mniejszą niż średnia klasy, począwszy od najniższej,
 - zamieszkują tereny wiejskie.

W przypadku wystąpienia wolnych miejsc w grupie o przyjęciu na zajęcia zadecyduje ocena z danego przedmiotu, zamieszkanie na terenach wiejskich, a następnie kolejność zgłoszeń.

§ 4. Rekrutacja Uczestników projektu

1. Wstępny nabór uczestników Projektu na dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia doradcze (psychologiczno-pedagogiczne) przeprowadzony będzie przez Szkolnych Liderów Projektu w następujących szkołach prowadzonych przez Powiat Bolesławiecki:
 - 1) I Liceum Ogólnokształcące im. W. Broniewskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Bolesławcu, ul. Tyrankiewiczów 11, 59-700 Bolesławiec,
 - 2) II Liceum Ogólnokształcące im. J. Korczaka, ul. Dolne Młyny 60, 59-700 Bolesławiec,
 - 3) IV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektronicznych w Bolesławcu, ul. Tyrankiewiczów 2, 59-700 Bolesławiec,



2. Terminy i daty rekrutacji będą publikowane na stronie internetowej Powiatu Bolesławieckiego i na tablicach ogłoszeń Starostwa Powiatowego w Bolesławcu, na stronach internetowych i tablicach ogłoszeń szkół biorących udział w Projekcie.
3. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest złożenie poprawnie wypełnionego formularza zgłoszeniowego podpisanego przez ucznia i jego rodziców w wyznaczonym terminie rekrutacji do I i II edycji zajęć na rok szkolny 2009/2010 lub zajęć na rok szkolny 2010/2011. Wzór formularza zgłoszeniowego stanowi Załącznik nr 2 do Regulaminu.
4. Formularz zgłoszeniowy będzie dostępny u Szkolnych Liderów Projektu w szkołach biorących udział w Projekcie, do pobrania na stronie internetowej Powiatu Bolesławieckiego oraz w Biurze Projektu przy Pl. Marsz. J. Piłsudskiego 1 w Bolesławcu, „wieżowiec” VII piętro, pok. 709 lub 710.
5. O zakwalifikowaniu się do udziału w Projekcie na dany rodzaj zajęć decydują następujące kryteria:
 - 1) ocena z danego przedmiotu za ostatni semestr,
 - 2) zamieszkanie na terenach wiejskich,
 - 3) kolejność zgłoszeń.
6. W przypadku, gdy liczba kandydatów na zajęcia dodatkowe oraz doradztwo i opiekę psychologiczną – pedagogiczną przekroczy liczbę miejsc na dany rodzaj zajęć, utworzona zostanie lista rezerwowa Uczestników.
7. W razie zgłoszenia się mniejszej niż zakładana liczba uczniów spełniających kryteria określone w § 4 ust. 5. do udziału w zajęciach mogą zostać zakwalifikowani uczniowie nie spełniający kryteriów, przy czym pierwszeństwo mają uczniowie mieszkający na terenach wiejskich oraz uczniowie niepełnosprawni.
8. W przypadku niewyłonienia, spośród zgłoszonych uczniów, wymaganej liczby Uczestników projektu, Koordynator Projektu zastrzega sobie możliwość wyznaczenia dodatkowego terminu rekrutacji.
9. Proces rekrutacji zostanie zakończony sporządzeniem przez Szkolnego Lidera Projektu w każdej szkole biorącej udział w Projekcie dokumentu pn. *Protokół Rekrutacji*.



10. Informacja o zakwalifikowaniu się kandydatów do udziału w dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęciach doradczych (psychologiczno-pedagogicznych) w postaci listy osób zakwalifikowanych oraz list rezerwowych zostaną ogłoszone w szkołach biorących udział w Projekcie. Lista zawierać będzie imię, nazwisko i miejsce zamieszkania.
11. Kandydat zakwalifikowany do udziału w projekcie zobowiązany jest do potwierdzenia udziału w ciągu 2 dni od daty wyników rekrutacji (data umieszczenia informacji o zakwalifikowaniu się kandydatów, o której mowa w ust. 8).
12. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie przed rozpoczęciem dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych lub zajęciach doradczych któregoś z zakwalifikowanych Uczestników Projektu na jego miejsce zostanie zaproszona osoba z listy rezerwowej Uczestników.
13. Uczeń zakwalifikowany do udziału w projekcie wypełnia i podpisuje deklarację uczestnictwa w poszczególnych działaniach projektu, w przypadku uczniów niepełnoletnich deklarację podpisuje rodzic lub pełnoprawny opiekun; podpisanie deklaracji jest zobowiązaniem ucznia do czynnego i pełnego udziału w zajęciach w ramach danej edycji projektu do końca roku szkolnego lub do końca cyklu zajęć.

§ 5. Prawa i Obowiązki Uczestników Projektu

1. Każdy uczestnik Projektu ma prawo do:
 - 1) uczestnictwa w pełnym wymiarze godzin dla danego rodzaju zajęć, do którego przystąpił,
 - 2) otrzymania pakietu edukacyjnego, korzystania z pomocy dydaktycznych do zajęć, w których uczestniczy w ramach Projektu.
2. Uczestnicy zajęć z języka ojczystego, oprócz praw wymienionych w ust. 1, mają prawo do udziału w wycieczkach edukacyjnych przewidzianych w projekcie (zapewniony transport, opieka wychowawcza, bilety wstępu i posiłek).
3. Uczestnicy – uczniowie gimnazjum, oprócz praw wymienionych w ust. 1, mają prawo do:
 - 1) poczęstunku w czasie zajęć,
 - 2) transportu do domu po zakończeniu zajęć,



- 3) udziału w wycieczkach edukacyjnych przewidzianych w projekcie (zapewniony transport, opieka wychowawcza, bilety wstępu i posiłek),
 - 4) korzystania w czasie zajęć z basenu (1 godzina co drugi tydzień).
4. Każdy uczestnik Projektu niezależnie od warunków udziału w Projekcie zobowiązuje się do:
- 1) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych: formularza zgłoszeniowego, deklaracji uczestnictwa w Projekcie, oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, formularza PEFS),
 - 2) zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu i jego akceptacji poprzez złożenie podpisu,
 - 3) systematycznego uczęszczania na zajęcia organizowane w ramach Projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć, potwierdzonego podpisem na liście obecności (minimum 80 % frekwencji na zajęciach),
 - 4) wypełniania ankiet i arkuszy dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu, udzielania odpowiedzi na pytania ankietera po zakończeniu udziału w Projekcie,
 - 5) bieżącego informowania Personelu Projektu, w szczególności Szkolnego Lidera Projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego udział w Projekcie oraz usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności na zajęciach,
 - 6) stosowania się do poleceń związanych z realizacją Projektu wydawanych przez prowadzących zajęcia, Szkolnych Liderów Projektu oraz Personel zatrudniony w Biurze Projektu,
 - 7) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbałości o sprzęt i urządzenia wykorzystywane w trakcie realizacji Projektu,
 - 8) niezwłocznego informowania o zmianach dotyczących danych osobowych.
5. Skreślenie z listy uczestników Projektu następuje, gdy:
- 1) uczeń zrezygnuje ze szkoły lub został skreślony z listy uczniów,
 - 2) opuścił więcej niż 20% zajęć w bez usprawiedliwienia,
 - 3) doszło do innego zdarzenia losowego, które uniemożliwiło udział w zajęciach.



§ 6. Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Projektodawca zastrzega sobie możliwość wykluczenia Uczestnika z projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu lub zasad współżycia społecznego.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie jest tylko możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez Uczestnika w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. Każdorazowo w przypadku losowej rezygnacji Beneficjenta Ostatecznego z zajęć dokonana zostanie rekrutacja uzupełniająca z listy rezerwowej.
4. Rezygnacja musi być potwierdzona pisemnym oświadczeniem.

§ 7. Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z PO KL, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego, w szczególności kodeksu cywilnego, ustawy o ochronie danych osobowych.
2. Regulamin obowiązuje w okresie realizacji Projektu.

Zatwierdzam –

Z up. Starosty Bolesławieckiego

Dariusz Kwaśniewski
CZŁONEK ZARZĄDU POWIATU



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Załącznik nr 1

Oferowane formy wsparcia udzielane w szkołach prowadzących kształcenie ogólne objętych Projektem „SOS – szkoły otwartych szans – program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów szkół Powiatu Bolesławieckiego prowadzących kształcenie ogólne” w ramach jednej edycji zajęć – rekrutacja wrzesień 2010 r.

I Liceum Ogólnokształcące im. W. Broniewskiego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Bolesławcu, ul. Tyrankiewiczów 11, 59-700 Bolesławiec,

Lp.	Forma wsparcia	Rodzaj zajęć	Liczba miejsc
1.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Język polski	24
2.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Matematyka	30
3.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Fizyka	-
4.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Chemia	-
5.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Biologia	-
6.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Geografia	-
7.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Historia	8
8.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Wiedza o społeczeństwie	-
9.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Wiedza o kulturze	-
10.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Język angielski	12
11.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Język niemiecki	-
12.	Zajęcia doradcze i opieka psychologiczno-pedagogiczna	Zajęcia grupowe wspierające uczniów; porady indywidualne	-

**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**

Priorytet IX, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 Nr projektu: POKL.09.01.02-02-249/08 w ramach konkursu II/9.1.2/08.
„SOS – szkoły otwartych szans” – program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów szkół Powiatu Bolesławieckiego prowadzących kształcenie ogólne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**II Liceum Ogólnokształcące im. J. Korczaka, ul. Dolne Młyny 60,
59-700 Bolesławiec**

Lp.	Forma wsparcia	Rodzaj zajęć	Liczba miejsc
1.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Język polski	24
2.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Matematyka	30
3.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Fizyka	-
4.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Chemia	2
5.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Biologia	15
6.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Geografia	-
7.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Historia	-
8.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Wiedza o społeczeństwie	-
9.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Wiedza o kulturze	-
10.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Język Angielski	-
11.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Język Niemiecki	-
12.	Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna	Zajęcia grupowe wspierające uczniów; porady indywidualne	2

**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**

Priorytet IX, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 Nr projektu: POKL.09.01.02-02-249/08 w ramach konkursu II/9.1.2/08.
„SOS – szkoły otwartych szans” – program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów szkół
Powiatu Bolesławieckiego prowadzących kształcenie ogólne.



**IV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Elektronicznych im. I. Domeyki
w Bolesławcu, ul. Tyrankiewiczów 2, 59-700 Bolesławiec**

Lp.	Forma wsparcia	Rodzaj zajęć	Liczba miejsc
1.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Język polski	24
2.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Matematyka	15
3.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Fizyka	12
4.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Chemia	-
5.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Biologia	10
6.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Geografia	-
7.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Historia	-
8.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Wiedza o społeczeństwie	-
9.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Wiedza o kulturze	-
10.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Język Angielski	-
11.	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Język Niemiecki	-
12.	Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna	Zajęcia grupowe wspierające uczniów; porady indywidualne	-